

ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ СОВРЕМЕННОМУ НАСТАВНИКУ

1. **Блок психолого-педагогических компетенций:**
 - готов помочь молодому учителю в установке целей работы;
 - готовность помочь подопечному обрести уверенность в себе;
 - способность организовывать ясное, открытое двустороннее общение;
 - готовность оказать поддержку или конструктивную критику при необходимости и помочь совершенствоваться при реализации программы адаптации и др.

2. **Блок методических компетенций:**
 - способен к различным стилям обучения;
 - способен организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения;
 - готов осуществлять контроль профессиональной деятельности молодого учителя и др.

3. **Блок коуч-компетенций:**
 - готов взять на себя ответственность за развитие и саморазвитие подопечного;
 - способен помочь молодому учителю «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы;
 - способен планировать и проектировать профессиональное развитие своего подопечного;
 - готов помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем.